

Quand nos enfants dérangent la société...

Votre enfant est calme, obéissant, soumis et ne va pas contre l'autorité, il est socialement intégré et satisfaisant pour vous et pour les autres ? Vous ne comprenez pas que des enfants puissent être incontrôlables par moment, se faisant remarquer au supermarché et échappant à toute autorité parentale ? Vous vous dites qu'avec vous ça ne risque pas de fonctionner comme ça ? Cet article est pour vous !

Votre enfant est parfois ingérable, il déborde dans tous les sens, il ne gère pas ses émotions, on se plaint de lui en collectivité ainsi que dans votre propre famille, vous vous sentez démuni et sans solutions ? Cet article est aussi et surtout pour vous !

Si comme moi vous avez été confronté au deuxième cas de figure, vous savez à quel point il peut-être éprouvant d'élever un enfant « vivant » dans cette société formatée qui vous renvoie constamment l'image d'un enfant « hors normes » et qui n'a comme solution à proposer que de le mettre sous ritaline (autrement dit sous anti-dépresseur pour enfant), puis de vous condamner directement ou indirectement de mauvais parent, de l'envoyer voir un psy qui vous dit que votre enfant va très bien ou encore de se focaliser sur votre enfant en en faisant une bête de foire et en l'écartant au plus vite dès qu'il dérange un peu trop ...

Oui mais voilà, est-il souhaitable d'être « normal » dans une société qui ne l'est pas ? Mais qui détermine la norme ? Habituellement la norme résulte de l'observation d'un critère sélectif sur un certain échantillon représentatif de la population aboutissant à la détermination d'une moyenne. Moyenne qui deviendra la base de référence, le point de comparaison pour déterminer si vous êtes normal ou non...

Le problème de ce genre d'approche c'est que si la population est dégénérante alors la norme devient la dégénérescence et si vous n'êtes pas dégénérant, alors vous êtes anormal...

Rappelons nous que la nature d'un enfant, c'est le mouvement de vie spontané, un enfant ça bouge, ça crie, ça s'exprime sans filtre, ça ne garde pas ses émotions à l'intérieur de lui, ça ne développe pas de rancune, ça explose quand c'est en colère, ça pleure fort quand il est triste... Bref ça V I E !

Ainsi au lieu de nous réjouir en tant qu'adulte que notre enfant soit calme, discret, « sage », obéissant, introverti et du coup très satisfaisant socialement, nous devrions plutôt nous interroger sur les mécanismes d'adaptation que cet enfant est en train de mettre en place pour répondre aux attentes de l'extérieur. Ces mêmes mécanismes qui sont à l'origine de conflits relationnels, de stress, de dépression, d'auto-sabotage et même d'auto-destruction dans nos vies d'adultes.

Mais si, vous savez tout ces problèmes que nous vivons actuellement, nous parents qui remplissons les cabinets médicaux et psy...

Rappelons nous aussi qu'élever un enfant est un acte d'élévation à double sens ! En effet il s'agit d'un échange, nous élevons nos enfants mais ces derniers nous élèvent également. Nos enfants sont aussi de grands enseignants pour nous parents ! Il ne s'agit pas ici de tomber dans le piège de l'enfant roi, rassurez vous, loin de moi cette idée... Comprenons que nos enfants nous poussent dans nos retranchements, ils savent naturellement mettre le doigt là où ça fait mal pour mieux nous aider, pour mieux nous montrer ce que nous-même avons du mal à voir parfois. Nos enfants bien souvent par effet miroir nous aident à mettre la lumière sur les choses à libérer et à nettoyer en nous. Dans nos vieux schémas hérités par exemple, ils nous poussent au changement, au mouvement à l'évolution, à vivre notre vie !

Il est évident que dans cette société dégénérante, il y a des facteurs aggravants aux problèmes de comportements des enfants (et des adultes) liés à l'alimentation industrielle et transformée, à la dénaturation de nos modes de vie, à l'exposition aux écrans, aux modes d'éducation...

Mais il y a aussi cette nouvelle vague d'enfants plus vifs, hypersensibles et éveillés que nous ! Chacun peut constater aujourd'hui que nous arrivons aux limites d'un modèle social qui ne peut plus fonctionner longtemps et ce dans tous les domaines : santé, éducation, finances, politique, alimentation, consommation... Chacun sait et l'histoire ainsi que la nature nous démontrent que lorsqu'un système arrive à son apogée (positive ou négative), il finit par s'effondrer pour laisser place à autre chose...

Et si cette nouvelle vague d'enfants était équipée pour ce nouveau monde et que ces derniers se retrouvent inadaptés aux structures actuellement en place, limitantes et obsolètes ?

Imaginez que ces enfants soient en forme d'étoile que l'on s'acharnerait à vouloir faire entrer dans un moule carré, eh oui, ça déborde au delà de la structure et de l'espace prévu ! Malheureusement avec la soumission et la peur on peut parvenir à remodeler certaines de ces étoiles pour les faire devenir carré, mais pour combien de temps ? Et avec quelles conséquences pour le futur ? Heureusement certaines ne sont pas remodelables, s'attirant ainsi les foudres des conventions en place...

Et si ces enfants arrivaient avec une conscience autre ? Une conscience plus adaptée à la construction de ce nouveau monde ? Et si nous parents, étions à notre époque également venus avec une autre conscience pour déconstruire au préalable les structures en place ?

Alors, est-ce aux enfants à s'adapter à cette société inadaptée à la nature humaine ou à cette société de s'ouvrir à eux, à ce qu'ils ont à apporter pour construire ce nouveau monde ?

Est-ce normal qu'un enfant puisse présenter un certain comportement jugé inadapté dans une école conventionnelle de l'éducation nationale et que ce même enfant se transforme radicalement dans une structure alternative ?

Dans le premier cas, l'enfant doit s'adapter et se plier aux exigences de la collectivité en se formatant au mieux aux attentes extérieures, même si pour cela il doit éteindre au passage sa personnalité. Dans le deuxième cas, l'enfant est accueilli pour ce qu'il est, pour son individualité et sa personnalité qui auparavant représentaient un problème qu'il fallait faire taire à tout prix. Ce qui était donc source de problème et de rejet dans un cas devient un atout dans l'autre ! Une richesse qui vient s'unir à celle des autres pour créer une œuvre collective, harmonieuse et épanouissante où chacun finit

naturellement par trouver sa place dans le groupe simplement parce-que le temps nécessaire dont il avait besoin lui est offert ainsi que l'espace pour rayonner sa propre lumière en toute confiance et liberté.

Le rôle de l'école et de la société est-il d'apprendre à nos enfants à penser comme on leur dit de penser ou de leur apprendre à penser par eux-mêmes ?

Le rôle des parents est-il de conformer leurs enfants à leurs exigences ou d'assurer le rôle de guide et de soutien en leur offrant un cadre suffisamment épanouissant et sécurisant afin qu l'enfant puisse y développer son essence, rayonner ce qu'il est jusqu'à devenir suffisamment autonome pour vivre sa propre vie et ses propres épreuves en se sentant armé pour cela ?

Il est évident que nous, parents d'aujourd'hui nous n'avons pas appris cela et occupons une place charnière dans l'évolution des consciences. La difficulté est de nous libérer de nos propres casseroles pour éviter de les transmettre à nos descendants tout en veillant à ne pas créer de dégâts transgénérationnels supplémentaires et bien entendu à jouer le rôle de guide pour nos enfants. Le tout sans culpabilité !!! La tâche n'est donc pas mince mais pas impossible non plus... L'union, l'amour et la bienveillance ne seront pas de trop dans cette mission.

Laissons donc de côté le jugement envers soi-même et envers les autres, veillons à penser davantage avec notre cœur qu'avec notre tête et soignons les blessures profondes de nos propres enfants intérieurs toujours cristallisés dans leurs émotions en rejouant toujours les mêmes scénarios sous différentes formes jusqu'à libération...

A tous les parents qui sont ou se sentent concernés par ces sujets (et je sais que vous êtes nombreux à vous sentir démunis parfois avec vos enfants face à cette société), je vous invite à partager vos expériences, vos questionnements, vos réflexions ou les éventuelles solutions que vous avez pu trouver ou mettre en place.

J'ai personnellement rencontré trop de mamans démunies ayant la sensation d'être seules à vivre ce genre de situation, finissant trop souvent par céder aux pressions extérieures malgré leur désaccord avec un sentiment d'impasse et de détresse, seules contre tous en agissant contre leurs propres instincts, principes et ressentit profond... Le tout menant à un déchirement intérieur et une dégradation de la relation avec son enfant et parfois même au niveau de la famille entière.

Je pense que de lire l'expérience des autres peut déjà constituer un début d'aide et un soutien précieux parfois.

Ce partage peut prendre différentes formes, il est possible de créer un espace pour cela, je lance cette idée, à vous d'apporter les votre si le cœur vous en dit !

Habiba Berkani

Naturopathe

Santé physique et psychique au naturel

Retrouvez moi sur ma page facebook **Ma Santé Online**

ou mon site internet **www.masante-online.fr**

